



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos



## **JAILSON PINHEIRO**

Professor e Neurocientista é um dos principais especialistas brasileiros em neurociência aplicada à educação e ao desenvolvimento humano. Criador do SAME – primeiro Sistema de Avaliação e Monitoramento Emocional, tecnologia pioneira que mensura e analisa estados emocionais de professores, estudantes e gestores, oferecendo métricas objetivas e baseadas em evidências para apoiar decisões estratégicas em redes de ensino.

É vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Neurociência Aplicada à Saúde do Hospital Sírio-Libanês e membro da Sociedade Brasileira de Neurociências e Comportamento Humano, reforçando sua atuação científica em nível nacional.

Recebeu o título de Comendador pela Ordem do Mérito Americano por sua contribuição à formação profissional e ao fortalecimento de políticas educacionais. Fundador de instituições dedicadas à pesquisa e à inovação em neurociência, lidera projetos que integram neurociência, análise emocional e gestão educacional baseada em evidências.

Palestrante e consultor atuante, é presença constante em eventos da UNDIME, em secretarias de educação e universidades. Seu trabalho apoia redes de educação na integração entre Neurociência e Aprendizagem e na abordagem da saúde emocional e mental dos profissionais educadores.

## TEMAS PARA PALESTRAS

### **PALESTRA 1: SAÚDE EMOCIONAL E MENTAL: COMO CUIDAR DE SI PARA VIVER MELHOR**

Tema Central: Uma palestra que aborda a saúde emocional e mental a partir de conhecimentos da Neurociência, promovendo a compreensão sobre como emoções, pensamentos, comportamentos e relações influenciam a qualidade de vida, o trabalho e a convivência. A proposta é levar o participante a reconhecer seus próprios estados emocionais e desenvolver estratégias mais conscientes para cuidar de si e lidar com os desafios da vida pessoal e profissional.

Público-alvo: Professores, gestores escolares, coordenadores pedagógicos, profissionais da educação, equipes técnicas das Secretarias de Educação e demais servidores da rede pública.

#### Objetivos da Palestra:

- Ampliar a compreensão sobre saúde emocional e mental.
- Promover maior consciência sobre emoções, pensamentos e comportamentos.
- Estimular práticas de autocuidado e autorregulação emocional.
- Contribuir para relações interpessoais mais saudáveis no ambiente escolar.
- Fortalecer a capacidade de lidar com situações de pressão, conflitos e desafios cotidianos.
- Incentivar uma cultura de cuidado com as pessoas dentro das instituições de ensino.

#### Tópicos que serão abordados:

- O cérebro, as emoções e os comportamentos.
- Como reconhecer o que acontece emocionalmente conosco.
- Estresse, sobrecarga e os impactos na vida cotidiana.
- Autocuidado: por que cuidar de si não é egoísmo.

#### Diferenciais da palestra:

- Palestra autoral, dinâmica e profundamente humanizada.
- Conteúdo baseado em neurociência aplicada à educação.
- A palestra combina Neurociência, Educação e experiência prática, transformando conhecimentos científicos em reflexões e ferramentas aplicáveis à realidade dos profissionais da educação.
- O diferencial está em não tratar a saúde emocional apenas como conceito, mas como uma competência fundamental para o cuidado consigo, para as relações humanas e para a construção de ambientes educacionais mais saudáveis.

## **PALESTRA 2: COMO O CÉREBRO APRENDE?**

Tema Central: Como o Cérebro Aprende? Uma abordagem neurocientífica para compreender os processos de aprendizagem e fortalecer o papel de educadores, gestores e educacionais no desenvolvimento integral dos alunos.

Público-alvo: Professores da Educação Básica e Superior Gestores escolares e coordenadores pedagógicos Psicopedagogos e terapeutas educacionais Estudantes de licenciatura e pedagogia Profissionais interessados em neuroaprendizagem.

### **Objetivos da Palestra:**

- Apresentar os fundamentos neurocientíficos do processo de aprendizagem.
- Explicar como funções cognitivas como atenção, memória, linguagem e raciocínio interferem no desempenho escolar.
- Relacionar práticas pedagógicas com o funcionamento cerebral.

### **Tópicos que serão abordados:**

- O que a Neurociência nos ensina sobre o cérebro em desenvolvimento.
- Fatores que facilitam ou bloqueiam a aprendizagem.
- A importância da emoção no processo de ensino-aprendizagem.
- O papel do professor como mediador neuroafetivo.
- Estratégias pedagógicas alinhadas ao funcionamento do cérebro. Dificuldades de aprendizagem sob a ótica neurocientífica.

### **Diferenciais da palestra:**

- Linguagem acessível, científica e inspiradora.
- Abordagem prática, com exemplos reais e aplicáveis à sala de aula.
- Conexão direta com os desafios contemporâneos da escola.

### **PALESTRA 3: NEUROCIÊNCIAS, EQUIDADE E RESULTADOS EDUCACIONAIS**

Tema Central: Neurociências e Projetos e Resultados Educacionais Como o conhecimento sobre o funcionamento do cérebro pode transformar o planejamento, a execução e os resultados dos projetos pedagógicos e institucionais nas escolas.

Público-alvo: Secretários de Educação, gestores escolares, coordenadores pedagógicos, professores, psicopedagogos, equipes técnicas de redes públicas e privadas, e profissionais envolvidos na elaboração, execução e avaliação de projetos educacionais.

Objetivos da Palestra:

- Apresentar como os fundamentos da Neurociência podem ser aplicados ao desenvolvimento de projetos educacionais eficazes.
- Demonstrar como as evidências científicas sobre aprendizagem e comportamento humano contribuem para a inovação pedagógica.
- Inspirar os profissionais da educação a pensar estrategicamente a partir do cérebro do aluno, do professor e da comunidade escolar.

Tópicos que serão abordados:

- O que a Neurociência nos ensina sobre o processo de aprender.
- A construção de projetos educacionais com base na arquitetura cerebral.
- Tomada de decisão baseada em dados e evidências neurocientíficas.
- Políticas públicas baseadas em dados e conhecimento neurocientífico.

Diferenciais da palestra:

- Conteúdo inovador e cientificamente fundamentado.
- Linguagem acessível, prática e inspiradora. Visão integrada entre Neurociência, Educação e Gestão.
- Aplicações diretas para o contexto das escolas e secretarias.
- Conduzida por um profissional com mais de 20 anos de experiência em Neurociência aplicada à Educação.

#### **PALESTRA 4: QUE EMOÇÃO TE MOVE?**

Tema Central: Uma jornada entre o sentir, o ensinar e o transformar com emoção e saúde mental. A palestra propõe uma reflexão profunda sobre como as emoções influenciam diretamente o desempenho, o comportamento e o propósito de educadores em sua missão de ensinar, liderar e inspirar — especialmente em tempos de esgotamento, mudanças rápidas e desafios emocionais nas escolas.

Público-alvo: Secretários de Educação, gestores escolares, coordenadores pedagógicos, professores, psicopedagogos, equipes técnicas de redes públicas e privadas, e profissionais envolvidos na elaboração, execução e avaliação de projetos educacionais.

##### **Objetivos da Palestra:**

- Estimular o autoconhecimento emocional do educador como ferramenta de fortalecimento profissional.
- Apresentar, com base nas neurociências, como as emoções impactam as funções cognitivas e o ambiente de aprendizagem.
- Inspirar os educadores a identificarem qual emoção os move atualmente: medo, culpa, paixão, indignação, amor ou exaustão — e o que fazer com isso.
- Promover consciência sobre saúde mental, propósito e sentido no ato de ensinar.
- Oferecer estratégias para transformar emoções limitantes em atitudes construtivas.

##### **Tópicos que serão abordados:**

- Qual emoção tem conduzido sua rotina escolar?
- O que são emoções e como elas se formam no cérebro do educador.
- A neurociência do sentir.
- Ferramentas práticas para regular emoções e preservar sua saúde mental como educador.

##### **Diferenciais da palestra:**

- Palestra autoral, dinâmica e profundamente humanizada.
- Conteúdo baseado em neurociência aplicada à educação.
- Linguagem acessível, exemplos do cotidiano escolar e intervenções práticas.
- Abordagem que respeita o educador como ser humano antes de ser profissional.
- Alto poder de sensibilização, reflexão e reencantamento com a própria missão.

## OUTROS TEMAS PARA PALESTRAS

### **1. NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO**

- ✓ O cérebro e a aprendizagem.
- ✓ Neurociência na Sala de Aula: Aprender Como o Cérebro Aprende.
- ✓ Como Escolher um Projeto Educacional.
- ✓ Indicadores Educacionais e as Neurociências.
- ✓ IDEB com Propósito: Estratégias para Alcançar Resultados com Qualidade na Aprendizagem.
- ✓ Projetos Educacionais e as Neurociências.
- ✓ Educação Baseada em Evidências: O Que Funciona de Verdade na Sala de Aula?
- ✓ Neurociência e Aprendizagem: Compreendendo o Cérebro para Ensinar Melhor.
- ✓ Neurociência, Afeto e Aprendizagem.
- ✓ Equidade, Neurociência e Indicadores educacionais.
- ✓ Estimulação Cognitiva, Afeto e Aprendizagem.
- ✓ Que Emoção Te Move a Ensinar e Aprender?
- ✓ Comunicação, Cérebro e a Aprendizagem na Escola.
- ✓ A Escola que eu Lembro: Memórias e Aprendizagens.

### **2. REFLEXÃO, GESTÃO EMOCIONAL E MOTIVAÇÃO**

- ✓ A jornada que me tornou professor: entre sonhos, desafios e propósito.
- ✓ Ser professor: histórias, cicatrizes e a escolha que transformou minha vida.
- ✓ Como me tornei professor? Uma reflexão sobre vocação, luta e esperança ▪Antes de ensinar, eu precisei aprender: a jornada de me tornar professor.
- ✓ Quando decidi ensinar, descobri quem eu era: minha caminhada na educação.
- ✓ Saúde Mental e Emocional do Educador: Cuidar de Si para Cuidar do Outro.
- ✓ As Emoções nas Escola em Tempo de Inteligência Artificial.
- ✓ Que Emoção Te Move?
- ✓ As Emoções na Escola.
- ✓ As Emoções da Família na Escola.
- ✓ Que Família ainda Esperamos na Escola?
- ✓ Onde estão minhas Emoções Agora?
- ✓ Cuidando de Quem Ensina.
- ✓ Como as Emoções Conduzem minha Vida?
- ✓ Gestão das Competências Socioemocionais.