



FERRAZ
Eventos & Treinamentos



ALESSANDRA WAJNSZTEJN

Mestre em Ciências da Saúde pela FMABC - Faculdade de Medicina do ABC.

Especialização em Psicopedagogia pela UMESp - Universidade Metodista de São Paulo.

Especialização em Neuropsicologia e Neuroaprendizagem pela FMABC - Faculdade de Medicina do ABC.

Graduação em Psicologia pela UMESp - Universidade Metodista de São Paulo.

Psicóloga Assistente da disciplina de neurologia infantil da FMABC.

Docente e Coordenadora de cursos de Pós-graduação.

Autora da Ferramenta de Sondagem e Intervenção - ECOS NA APRENDIZAGEM - Aspectos Socioafetivos e Psicopedagógicos.

Coordenadora do NEA - Núcleo Especializado em Avaliação Interdisciplinar em Neuroaprendizagem da Faculdade de Medicina do ABC com enfoque nos transtornos do neurodesenvolvimento.

Coordenadora do Curso de Transtornos do Neurodesenvolvimento e Neuroeducação.

Coordenadora do Curso de Neuroaprendizagem na FMABC.

Psicóloga, Psicopedagoga, Neuropsicóloga há 25 anos na área clínica de avaliação e intervenção, autora de capítulos de livros e palestrante nas temáticas de bullying, dislexia, stress, transtorno não-verbal, transtorno da comunicação social pragmática, transtorno do déficit de atenção e hiperatividade entre outros.



FERRAZ
Eventos & Treinamentos

TEMAS PARA PALESTRAS

1. Dificuldades X Transtorno: Hereditariedade, Epigenética, Invisibilidade e a Neuroplasticidade promovendo Superação.
2. BNCC - Competências Socioemocionais e a Dislexia: Conscientização, Prevalência, Intervenção e Flexibilização/Adaptações.
3. O Impacto Sociopsicoafetivo e Psicopedagógico nos Transtornos de Aprendizagem frente a Invisibilidade e a Neuroplasticidade.
4. Família - Escola - Sociedade - Poder Público como alavanca de Diagnóstico, Intervenção e Superação nos Transtornos de Aprendizagem.
5. A Avaliação Interdisciplinar e a Conscientização Psicoeducacional na Superação dos Transtornos de Aprendizagem.
6. Dislexia: Conscientizar não é uma opção, e sim é a única saída para amenizarmos a invisibilidade e promover superação.
7. Neuroplasticidade: Dislexia e fatores de risco e de proteção, prevalência e o diagnóstico diferencial interdisciplinar.
8. Educando de risco para dislexia: Intervenção eminentemente necessária para promover Aprendizagem e Saúde Mental.
9. Aprendizagem Significativa: Desamparo Aprendido X Afetividade X Bullying X Saúde Mental e as Competências Socioemocionais.



FERRAZ
Eventos & Treinamentos

10. Competências Socioemocionais e o envolvimento Familiar, Escolar e a Aprendizagem Transformadora.
11. TEA (Autismo) X TCSP (Social Pragmática): Família, Multi, Escola e Adaptações.
12. SLUGGISH X TDAH.
13. Leis de Inclusão e a Lei 14.254/21
- n14. Stress Infantil, Saúde Mental e as Dificuldades de Aprendizagem.
15. Competências Socioemocionais: Stress Infantil e a Resiliência
16. Competências Socioemocionais e os Sintomas Externalizantes e Internalizantes na Infância.
17. Identificando e intervindo precocemente nos sinais do TEA E TCSP na Educação Infantil e no Fundamental 1.
18. Leis, Invisibilidade, Adaptações e Flexibilizações: Dislexia – TDAH.
19. Parecer 50 Foi Homologado: Reuni, Integra, Fundamenta, Informa e Reacende os Direitos e as Necessidades, norteando as diretrizes Educacionais ao TEA.
20. As Funções Cognitivas e Executivas na Sala de Aula e a Aprendizagem.