



FERRAZ
Eventos & Treinamentos



LUCIANO ROCHA

Doutor e Mestre em Educação pela Universidade Federal do Paraná.

Especialista em desenvolvimento de sistemas Web pela Universidade Estadual de Maringá (UEM).

Pesquisador nas áreas de Tecnologias Educacionais e Avaliação da Aprendizagem.

Palestrante, congressista em seminários nacionais e internacionais.

Foi Professor de Graduação e Pós-graduação nos cursos de Pedagogia e Sistemas de Informação.

Atualmente é sócio diretor da Produtora Versus Editorial.

Desenvolvedor e Consultor Técnico-pedagógico do Sistema Kortex - Gestão da Aprendizagem.



TEMAS PARA PALESTRAS

1- As avaliações e o direito de aprender dos estudantes.

Breve histórico da avaliação externa no país Diferentes usos da avaliação: Classificatório, Gerencial e Pedagógico.

O IDEB e suas dimensões política e pedagógica Limitações da Prova Brasil como instrumento de intervenção pedagógica.

Os desafios de avaliar bem.

As avaliações frente ao PNE Como usar as avaliações a favor da aprendizagem.

Um modelo de avaliação externa com foco na intervenção.

2- Novos Horizontes Desafiadores da Avaliação.

Avaliação como ferramenta de gestão.

O IDEB e suas dimensões política e pedagógica.

A Prova Brasil de Ciências.

Avaliação da carreira do professor frente ao PNE e aos Planos Municipais.

Avaliação inclusiva: Estratégias e concepções para avaliar alunos com necessidades especiais.

3- Avaliação - Práticas de Mudança e o Resgate do Professor como Sujeito de Transformação.

Evolução e involução histórica da concepção de avaliação.

Dimensões política e pedagógica das avaliações.

Efeitos do SAEB como modelo de avaliação.

Aprendizagem significativa.

O resgate do professor como sujeito de transformação.

Como as avaliações podem auxiliar a mudança no processo de ensino.



4- Elevar o IDEB e Assegurar a Aprendizagem.

Evolução e involução histórica da concepção de avaliação.

Dimensões política e pedagógica das avaliações.

Efeitos do SAEB como modelo de avaliação.

Aprendizagem significativa.

O resgate do professor como sujeito de transformação.

Como as avaliações podem auxiliar a mudança no processo de ensino.

Pressupostos maiores em Leitura e Resolução de Problemas: como os descritores refletem o desenvolvimento de habilidades e como assegurar o aprendizado.

Avaliação como ferramenta de gestão e de intervenção.

O IDEB e suas dimensões política e pedagógica.

Construção e interpretação de escalas de proficiência.

Como usar as avaliações a favor da aprendizagem.

Um modelo de avaliação externa com foco na intervenção.

5- Como interpretar os dados da ANA do seu Município: desafios e estratégias de intervenção.

Avaliação de Impacto e Econômica.

Como o PNAIC impacta os resultados da ANA.

Contexto: PNAIC.

Descrição da Avaliação de Impacto e escolha de grupos controle.

Resultados Avaliação Econômica.

6- As avaliações frente aos novos desafios propostos pela Base Nacional Comum.

O que é a BNCC.

Por que ter uma base comum.

Princípios orientadores.

Como ler a Base.

Um momento de transição para fazer a diferença.

Desafios e indagações para a implementação de uma Base Nacional Comum.

A importância de realinhar a proposta curricular do seu município com a BNC.