



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos



**Prof. Dr. Geraldo Peçanha de Almeida**

Prof. Dr. Geraldo Peçanha de Almeida é psicanalista. É pedagogo pela UNESP-Universidade Estadual Paulista, de São Paulo. Mestre em Teoria Literária pela UFPR - Universidade Federal do Paraná e Doutor em Crítica Literária pela UFSC Universidade Federal de Santa Catarina. É autor de mais de 70 livros, entre infantis, livros para educadores, livros para pais e livros de autoconhecimento. Tem trabalhos internacionais com professores e crianças na Alemanha, Itália, Áustria, Bolívia e no Japão. Implantou na África, em Moçambique, um Programa de Leitura e Escrita. Fez estudos de aperfeiçoamento em Educação Especial em Cuba. Tem 25 anos de experiência em educação de crianças e jovens e faz palestras em todos os Estados do Brasil. Atualmente fundou o Projeto Pólen, em Curitiba, no Paraná, do qual é diretor. Em 2020 passou a integrar a Academia Internacional de Literatura Brasileira, com sede em New York, onde tem Paulo Freire como patrono.

### **TEMAS PARA PALESTRAS**

- 1- Como entender, gerenciar e solucionar conflitos escolares entre alunos, ou entre professores e alunos e ainda interferir no desinteresse e na falta de motivação de todos para com a escola?
- 2- Por onde começar a trabalhar para solucionar as dificuldades de aprendizagem de leitura, escrita e produção de textos dos alunos de educação básica?



- 3- Novas formas de trabalhar os conteúdos a partir de mapas conceituais: técnicas, metodologias e práticas envolvendo todas as disciplinas do currículo.
- 4- Os métodos de avaliação mais pertinentes em cada idade e série. Eles existem, mas como colocá-los em prática para melhorar o rendimento dos alunos e da escola?
- 5- A gestão escolar na prática: fatos, dados, índices e indicadores como ferramentas de gerenciamento escolar.
- 6- E quando os filhos não podem ser aquilo que os pais sonharam? Orientação e diálogo com pais em tempos de sociedade desorientada e em transformação.
- 7- Emoção na sala de aula: bases conceituais e científicas para o trabalho com as competências socioemocionais das crianças e dos adolescentes.
- 8- Sequência didática na educação infantil: o que é e como se faz?
- 9- O professor inesquecível: atitudes e comportamentos necessários para aqueles que querem amar (ou descobrir) ainda mais o ofício de educar.
- 10- Teoria e prática em psicomotricidade: atividades, gestos e atitudes baseados nas ações de corpo e mente.
- 11- Ler, escrever e pensar; práticas de desenvolvimento de gosto pelas múltiplas possibilidades de leituras.



- 12- Práticas de alfabetização e letramento: desvendando os mistérios e as atitudes dos educadores que alfabetizam com encantamento e competências.
- 13- Bases neuropsicológicas da aprendizagem: o que as ciências do cérebro e da saúde podem fazer para ajudar na compreensão da aprendizagem e do comportamento de crianças e jovens em idade escolar?
- 14- A medicalização da educação: como entender, ajudar e trabalhar com crianças que fazem uso de medicamento, a exemplo da ritalina?
- 15- Minha escola recebeu alunos para inclusão. O que faço agora? Metodologia de trabalho inclusivo baseado no cuidado, no afeto e na empatia.
- 16- Educação infantil baseada na tríade: cuidado, amparo e afeto. As novas orientações afeto-emocionais para o trabalho em creches e em centros de educação infantil – CMEIS
- 17- Limites: educar com amor e coerência nas ações diárias da escola e da família
- 18- Para abrir o coração: o trabalho docente como prática de felicidade
- 19 – Novos contextos de aprendizagem no pós-pandemia: recuperação de conteúdos, motivação dos educadores e desafios para as famílias.
- 20 – A escola transformadora: cuidado, empatia e afeto na educação.
- 21 – Inclusão de alunos atípicos na escola: o desafio continua.



**FERRAZ**  
Eventos & Treinamentos

- 22 – Gestão educacional por fatos e dados. a importância dos índices e dos indicadores de qualidade.
- 23 – A BNCC na educação infantil: práticas do trabalho cotidiano
- 24 – A BNCC no ensino fundamental: práticas do trabalho cotidiano
- 25 – As competências socioemocionais na escola: o que é e como se faz?
- 26 – A dignidade pedagógica no contexto da educação – desafios
- 27 – O trabalho docente como prática de felicidade
- 28 – Ensino híbrido na escola brasileira: rumos, desafios, dificuldades e experiências de sucesso.
- 29 – A pedagogia da delicadeza e a prática docente para uma escola de presente.