



FERRAZ
Eventos & Treinamentos



CÉLIA REGINA DE GODOY

Qualificações

35 anos de experiência profissional, destacando-se nos seguintes cargos:

- **Administrativo e Gestão Escolar:** Diretora e Coordenadora Pedagógica
 - Bons resultados *na reorganização e planejamento; controle administrativo, pedagógico e áreas afins;*
 - Habituada ao cumprimento de *projetos, planos e metas;*
 - *Prática e Sensibilidade no desenvolvimento organizacional;*
 - Habilidade na *elaboração de sistema de controle e avaliação;*
 - Participação *em projeto de avaliação de desempenho.*
- **Docente:** Professora e Agente Formadora
 - Destacável *postura nas relações públicas ao atendimento da qualidade em todos os níveis;*
 - Excelente percepção em levantamento de necessidade e diagnóstico de situação (*Organização, Indivíduo e Ambiente*);
 - Participação como **Capacitadora do PEC (Programa de Educação Continuada)**;
 - Desenvolvimento do sistema de *Sondagem de desenho e escrita;*
 - Prática na *pesquisa e êxito na preparação de material didático e recursos audiovisuais;*
 - Gestão Pedagógica nas Instituições Escolares (**Pós Graduação:** Idealizadora e Professora)
 - Programa AMIGA (21 episódios)



FERRAZ
Eventos & Treinamentos

- **Assessora e Mentora:** Educacional e Empresarial
 - Especializada na implementação de *Projeto Político Pedagógico, Pedagogia de Projetos, BNCC, Gestão Estratégica e Avaliação.*
 - Habilidade pessoal e política *no relacionamento entre os mais diversos níveis hierárquicos;*
 - Êxito na *realização de eventos;*
 - Pleno êxito nas relações *intra e interpessoais;*
 - Potencialização dos valores inerentes ao Ser Humano;
 - Agrega, fortalece e motiva indivíduos e equipes.

Trajetória Profissional

SIEEESP, AMEESP, ABITEP, APROFEM, CAEE, MIND PERFORMANCE, AEC,

REDE PITÁGORAS, INSTITUTO CASAGRANDE, FERRAZ EVENTOS, NTC.

EDITORAS: ÁTICA; SCIPIONE; ABRIL, EDITORA DIDÁTICA PAULISTA.

Cursos e Workshops Ministrados desde 1996

- **Alfabetização:**
 - A aprendizagem da criança como processo de apropriação da língua escrita;
 - O desenho - início do processo de alfabetização;
 - A tipologia textual e a criatividade;
 - Atividades lúdicas em Língua Portuguesa;
 - Sondagem da escrita - conhecendo a evolução histórica da escrita da criança;
- **Pedagogia de Projetos:**
 - O professor e a prática pedagógica renovada: Pedagogia de Projetos;
 - Pedagogia de projetos numa abordagem sociocultural;
 - A Educação híbrida e a Pedagogia de Projetos: Protagonismo na prática
- **Planejamento:**
 - Um aliado eficaz na construção de competências;
 - Gestão da sala de aula: a aula como momento de formação;
 - Competências técnicas do Professor

Avaliação:

- Revisitando o universo da avaliação escolar;
- Avaliação Múltipla e a gestão da sala de aula
- Avaliação diagnóstica Inicial
- Avaliação Formativa: mitos e verdades
- Avaliação Nossa de cada dia

Projeto Político Pedagógico

- A identidade da escola: Papel e funções do Coordenador pedagógico;



- A identidade do Coordenador pedagógico: Seis dimensões da escola e a inter-relação entre elas;

- Diagnóstico situacional: Coleta de informações e a tomada de decisão;
- Um marco referencial na ação do coordenador pedagógico: Proposta Pedagógica;
- Proposta pedagógica: A "ponte" entre a teoria e a ação - o currículo como configurador da prática.
- Proposta pedagógica: Aliança integrada à função do coordenador pedagógico;
- Proposta pedagógica: Projetos de trabalho ou pedagogia de projetos na construção do currículo.
- Proposta pedagógica: a "concepção" de avaliação na construção do currículo.

- **Matemática:**

- O Jogo como Intencionalidade e Estratégia de ensino para propiciar a aprendizagem;
- A Matemática das sete peças do Tangram;

- **Inteligências Múltiplas:**

- *As múltiplas inteligências – reflexos na prática pedagógica*

- **Convivência com vivências:**

- Ludicidade na vida e na educação;
- O show da vida: luz, câmera, ação;
- Como ser no mínimo o máximo;
- A universalidade da autoestima;
- Gestão das relações interpessoais;
- Sistemas Representacionais: como meu aluno aprende?;
- O tecer da aprendizagem no ensino remoto e no ensino presencial (12 episódios);
- O tecer da Aprendizagem à luz da Pedagogia da Presença e da Neurociência (7 episódios);
- A Tríade da contemporaneidade: Neurociência, BNCC e Ensino Híbrido;
- Processo de Implementação da BNCC: anos iniciais e finais

- **Educação Infantil:**

- Pro Mestre: Os campos de experiências e os direitos de aprendizagem na vida e na educação;
- A aula de linha Montessoriana e o desenvolvimento integral do estudante;
- O desenho infantil e o processo de alfabetização;
- O tecer do ensino e da aprendizagem à luz da Neurociência: construindo laços e desatando nós (7 episódios);



- Processo de implementação da BNCC no currículo escolar da Educação Infantil e Treinamentos

- **Inclusão:**

- Programa de Desenvolvimento Individual (PDI) passo a passo
- A Tríade da Inclusão: Neurociência, Transtornos de Aprendizagem e Práticas Inclusivas
- O PPP e a inclusão do estudante autista
- O PPP e a inclusão do estudante com Dislexia
- Qual é o papel da escola?

- **Raízes e Asas: Programa de Workshops Formativos para Coordenador Pedagógico**

- Cenários em transformação: Identidade Social e perfil do CP
- Escolas de Alto desempenho: Construção de bases para interpretação do processo pedagógico da escola
- Visão Estratégica: Diretrizes da Gestão pedagógica para reconstrução do PPP
- Organização e Execução das ações: Ferramentas para gerenciamento da Gestão da sala de aula
- Práticas do Cotidiano do CP: Ferramentas para gerenciamento de registros
- Constituição da escola de alto desempenho, solidez da escola e condição de "lugar almejado"

- **De Paredes a Pontes: Formação para Gestor Escolar:**

- O processo de Organização escolar: Foco e precisão de resultados
- Cenários do processo gerencial: Gestão escolar para aprendizagem de alto desempenho
- Gestão estratégica: escolas de alto desempenho
- Planejamento Estratégico: Diretrizes da gestão escolar
- Organização das ações: ferramentas para gerenciamento de processos
- Foco e precisão de resultados: Constituição da escola de alto desempenho

Palestras Motivacionais

- O show da vida: luz, câmera e ação;
- Atitude vencedora: a arte de superar desafios;
- Como "SER" no mínimo o máximo;
- Competência emocional e qualidade de vida: norteadores para celebrar a vida;
- A arte das relações humanas: convivência com "vivências";



FERRAZ
Eventos & Treinamentos

- Competências socioemocionais como aliado do professor;
- Saúde emocional do professor;
- A arte de "Ser" professor;
- Gestão da sala de aula: espaço de formação aprendizagem;
- A lógica do tempo e do espaço na sala de aula;
- Pedagogia de projetos: criatividade, compromisso e construção de competências;
- Papel e funções do professor: novos saberes e fazeres;
- Professor: as transformações necessárias na construção da sua identidade;
- Projeto de vida em construção;
- A arte das relações humanizadoras: convivências com vivências;
- A universalidade dos aspectos da autoestima;
- Espaço da pedagogia ética-cidadã

Atividades Docentes

- **Centro de Referência em Distúrbios de Aprendizagem**
Coordenação: Faculdade de Medicina da Fundação do ABC
Professora de didática e metodologia
Período: 2004
- **Central de cursos e concursos Claretiano**
Capacitadora de cursos para concursos
Período: 1999 a 2003
- **Cooperativa Técnica Educacional de São Paulo**
Capacitadora Curso Programa de Educação Continuada - PEC
Período: 1997 a 1999
- **Coordenador Pedagógico**
 - Período: 1984 a 1985 - 1989 a 1998 – 2000 a 2003
- **Diretor**
 - Período: 1982, 1988, 1992, 1999 e 2000
- **Assessor Pedagógico**
2ª Delegacia Regional Educação Municipal
 - Período: 1986 a 1988
- **Professor de Educação Infantil**
 - Período: 1981 a 1983
- **Professor de Fundamental I**
 - Período: 1973 a 1987



FERRAZ
Eventos & Treinamentos

Autônoma

Assessoria e Mentoria Empresarial /Educativa

- **Orientação** administrativa, operacional e pedagógica;
- **Projeto**, estruturação e desenvolvimento organizacional;
- **Elaboração** de diagnóstico situacional;
- **Implantação** da pedagogia de projetos;
- **Construção** de proposta pedagógica;
- **Cursos**, oficinas, workshop, palestras;
- **Assessoria**: reflexão crítica do processo de avaliação formadora.

Formação

- **2021: EBWU - Emil Brunner World University**
Doutoranda em Ciências da Educação
- **2006: Universidade São Marcos**
Mestre em Psicologia Social
Linha de pesquisa: Identidade- construção e transformação
- **2004 – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**
Extensão Universitária
Revisitando as teorias de ensino aprendizagem
- **2004 – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo-**
Extensão Universitária
Avaliação na visão sócio-cultural.
- **1996 - USP – Universidade de São Paulo**
Curso de Aperfeiçoamento:
"O Coordenador
Pedagógico Identidade em Construção" (Duração de um ano e meio)
- **1989 – Faculdade de Filosofia Ciências e Letras José Olympio**
Pós graduação Lato Sensu
Metodologia e a Didática do Ensino
- **1983 – Faculdade de Educação Campos Salles**
Habilitação em Orientação Educacional
- **1982 - UNINOVE – Universidade 9 de Julho**
Habilitação em Supervisão Escolar de 1º e 2º graus
- **1981 - UNINOVE – Universidade 9 de Julho**
Bacharel em Pedagogia, Licenciatura plena nas habilitações das
disciplinas pedagógicas do Ensino de 2º grau de Administração Escolar
de 1º e 2º graus



FERRAZ
Eventos & Treinamentos

Congressos e Seminários Palestrante e Organização

- **VIII Congresso e Feira de Educação – SABER 04 -**
 - Organização
- **1º Encontro de Competências Educacionais.** Colégio Satélite 2004
 - **Palestras:** - Proposta Pedagógica
- Avaliação: Elaboração de Provas
- **VII Congresso e Feira de Educação – SABER 03 – Editora Ática**
 - Palestra: O universo da Avaliação
Pedagogia de Projetos: A prática renovada do educador
- **VI SEMEEI - SME Indaiatuba – 2003**
 - Palestra: A Prática renovada do Educador
- **II Semana Cultural - Fac. Morumbi Sul 2001**
 - Palestra: Um novo olhar para a alfabetização –
construção de competências
- **V Congresso e Feira de Educação – SABER 01**
 - Organização
- **III Encontro de Educação – SME Campos do Jordão 2000**
 - Palestras: - Inteligências Múltiplas na Educação Infantil
- A ludicidade na Ed. Infantil à luz dos referenciais
- Aprendizagem significativa na alfabetização de adultos
- **II Encontro de Educadores - ATP do CSFX 2000**
 - Palestras: - O Professor e a prática pedagógica renovada
- A matemática das 7 peças do Tangram
- **IV Semana de Pedagogia- ICH/UNIP 2000**
 - Palestra: Inteligências Múltiplas
- **II Semana de Estudos da FAESP - FAESP 2000**
 - Palestra: A ludicidade na Vida e na Educação



FERRAZ
Eventos & Treinamentos

- **I Encontro de Capac. De Educadores** - Ed. Didática Paulista 2000
 - Palestra: Inteligências Múltiplas na Ed. Infantil
- **Seminário de Integração Empresarial de Guarulhos** - ACIG 2000
 - Palestra: Como motivar equipes de sucesso
- **III Congresso e Feira de Educação – SABER 99**
 - Palestra: Alfabetizando e construindo projetos a partir da Literatura
- **3º Seminário Municipal de Educação – SME Catanduva - 1999**
 - Palestra: O lúdico e a educação
- **2º Congresso de Educação -SME SJRP – 1999**
 - Palestra: O lúdico e a educação
- **I Congresso Municipal de Educação - SME/PMSP 1991**
 - Palestra: Projeto de Reorientação curricular numa perspectiva interdisciplinar na Educação Infantil

Cursos de Aperfeiçoamento

- Oficina de Contadores de Histórias – PUC - 2001
 - Literatura infantil e juvenil: teoria e prática – Ed. Difusão do Livro - 2001
 - Descobrimo o Brasil – SIEEESP - 2000
 - Registros escolares. Sua Organização, Arquivo e Expedição - SIEEESP - 2000
 - Projeto de Educação e Prevenção às Drogas - PEPAD G.C.M. - 2000
 - Programa de Prevenção de Drogas – DECIDE - SIEEESP - 2000
 - Técnicas de Contar Histórias - ED. INFORMAL - 2000
 - Disciplina e Limites: Responsabilidade na Formação do Cidadão CEB - 2000
 - História das Histórias do Livro -SIEEESP - 2000
 - Construção da Proposta Pedagógica - CEB - 1999
 - Ludicidade, desenvolvimento ser Humano e Educação - ECOPLAN - 1999
 - Educação e Ludicidade: Teoria e Prática - ECOPLAN - 1999
 - Saúde Integral de Paredes a Pontes II - PMSP - 1996
 - Saúde Integral a Comun. Formal (Linguagem Verbal) - PMSP - 1996
 - Evoluindo - Programa de Atend. Integral ao Escolar - PROAINE - 1995
 - 11 Provaler - Projeto de Valorização do Educador - ROTARY - 1994
 - Atendimento Ed. na Área deficiência Auditiva - PMSP - 1992
- Obs.: Outras participações em Congressos e Cursos de 1973 a 1993 não estão relacionadas.*



FERRAZ
Eventos & Treinamentos

Publicações: Artigos Científicos, artigos, capítulos e livros

- **AMEESP : Site Oficial**

Seção: O Universo da Pedagogia

Artigos e Reflexões: "Faça sua Parte" e "Um ano novo a cada dia."

- **Livro: "Todo dia é dia de Poesia" - 2002**

Editora Ieditora / Apoio do Grupo Pão de Açúcar

Organizadora

- **Revista PCNE – Professor Criativo na Escola – Ano I nº 01 - 2000**

Editora Didática Paulista

Artigo: A imaginação criadora e os referenciais de Educação Infantil

- **Revista PCNE – Professor Criativo na Escola – Ano I nº 02 - 2000**

Editora Didática Paulista

Artigo: O valor educacional das histórias infantis

- **Revista PCNE – Professor Criativo na Escola – Ano I nº 03 - 2000**

Editora Didática Paulista

Artigo: Como escolher uma história infantil e obter sucesso.

- **Revista Direcional:**

Coordenação Pedagógica em um perspectiva libertadora (2004)

Entrevista: Por uma identidade do Coordenador Pedagógico

O planejamento do Coordenador Pedagógico: processo em construção

- **Revista Educação:**

Construir uma nova escola: o desafio do CP

Planejamento Escolar

- **Revista Época: Como encontrar a escola ideal?**

- **Revista Guia da Semana:**

Como escolher a escola do seu filho?

- **Revista Linha Direta:**

Identidade do CP: Processo em construção

Coordenação Pedagógica: histórias e trajetórias

- **Journal sueco Svenska Dagbladet:**

Como é o processo de tornar-se adulto em diferentes países



FERRAZ
Eventos & Treinamentos

- **Livros e capítulos:**

Avaliação nossa de cada dia (Ed. Rideel)

Todo dia é dia de poesia (organizadora)

A criança de seis anos: reflexões e práticas (capítulos: a gestão da sala de aula e Avaliação da aprendizagem)

Os melhores educadores do Brasil (Direcional) (capítulo - a gestão da sala de aula)

O desenho Infantil (Nancy Rabelo) (capítulo: o olhar sensível do professor para o desenho)

Tratado de Psicopedagogia (capítulo): As contribuições da Psicopedagogia para o processo de ensinar e aprender - PPP e a gestão da aula

- **Artigos científicos:**

Caminhos e desafios da profissão docente (EBWU)

A contribuição da psicopedagogia no processo de ensinar e de aprender (em SUBMISSÃO)

A indisciplina na perspectiva de Piaget, Vygotsky e Winnicott (PÁTIO)

Coordenador Pedagógico - Um olhar sobre a constituição da função (PUC)

GESTÃO ESCOLAR (G.E)

1º Pilar: "Desenvolvimento Pessoal/Emocional da Gestão Escolar"

Palestras que se Transformam em Cursos, Workshops e Mentorias

G.E.01. Liderança em Tempos de Adversidade: Tecendo Amor e Propósito -

Destaca a importância do amor e propósito na liderança escolar em tempos desafiadores, por meio de estratégias para cultivar uma **abordagem adaptativa e eficaz**.

G.E.02. A Essência da Liderança Humanizada: Alinhando Propósitos e Valores -

Os princípios da liderança humanizada e como podem guiar os gestores escolares na busca por grandes propósitos, promovendo uma **cultura de colaboração e empatia**.

G.E.03. Novas Competências para Gestores Escolares: Preparando-se para o Futuro -

As competências essenciais necessárias para os gestores escolares se adaptarem às demandas em constante evolução da educação, preparando-os para **liderar com eficácia em um mundo em mudança**.



G.E.04. O Bem-Estar como Ferramenta de Gestão: Promovendo a Felicidade na Escola - Explora como o **bem-estar emocional e a felicidade** dos membros da equipe podem ser catalisadores para um ambiente escolar mais produtivo e positivo.

G.E.05. Inteligência Socioemocional e Coesão da Equipe: Cultivando Relações Positivas - Analisa o **impacto positivo da inteligência socioemocional** na coesão e desempenho da equipe, ressaltando a importância de cultivar relações saudáveis e colaborativas no ambiente escolar.

G.E.06. Gratidão e Empoderamento: Fortalecendo o Gestor Escolar - Como a prática da gratidão pode fortalecer e capacitar os gestores escolares, promovendo uma **mentalidade positiva e resiliente para enfrentar desafios**.

G.E.07. Perspectivas de Sucesso na Gestão Escolar: Construindo Horizontes de Prosperidade - As perspectivas e estratégias para alcançar o sucesso na gestão escolar, fornecendo uma **visão holística** para orientar os gestores rumo à excelência educacional.

G.E.08. Propósito Transformador na Gestão Escolar: Inspirando Mudanças Significativas - Explora como um propósito transformador pode impulsionar a gestão escolar para alcançar **resultados impactantes e positivos**, inspirando uma visão compartilhada e ação coletiva.

G.E.09. Saúde Emocional do Gestor Escolar: Promovendo o Autocuidado e Equilíbrio - A **importância do autocuidado e equilíbrio emocional** para os gestores escolares, reconhecendo que cuidar de si mesmo é essencial para liderar com eficácia e sustentabilidade.

G.E.10. Visão Futura da Gestão Escolar: Adaptando-se às Mudanças e Inovações - As **tendências emergentes na gestão escolar** e como os gestores podem se preparar e adaptar para liderar com sucesso em um cenário educacional em constante evolução.

G.E.11. Líder Conector: Sintonia de Propósitos Compartilhados - O papel do líder conector na Gestão Escolar, destacando a importância de promover a **sintonia de propósitos** entre os membros da equipe e as partes interessadas para alcançar metas comuns.

G.E.12. Características e Procedimentos da Gestão Escolar Propositiva - As características e procedimentos de uma **gestão escolar propositiva**, que



busca ativamente soluções e oportunidades para melhorar o ambiente escolar e promover o desenvolvimento dos alunos.

G.E.13. Foco para Aprendizagem: O Diferencial do Gestor Escolar - O papel dos gestores escolares com **foco para aprendizagem** como diferencial do gestor escolar, demonstrando como uma abordagem centrada no aluno pode impulsionar o sucesso educacional.

G.E.14. A Gestão Escolar e as Competências Individuais que Empoderam o Coletivo - As competências individuais dos gestores escolares que capacitam e fortalecem o trabalho em equipe, promovendo um **ambiente escolar colaborativo e eficaz**.

G.E.15. Empatia, Generosidade e Flexibilidade: A Tríade do Sucesso - A importância da empatia, generosidade e flexibilidade na gestão escolar, demonstrando como esses **valores fundamentais** contribuem para o sucesso e o bem-estar da comunidade escolar.

G.E.16. Pensamento Bold e as Interfaces com o Propósito - As dimensões do **pensamento ousado (bold)** alinhado ao propósito da Gestão Escolar, incentivando os gestores a adotarem uma abordagem inovadora e proativa para alcançar objetivos educacionais relevantes.

G.E.17. Engajamento: Decisão Individual para o Bem Comum - Valoriza o **engajamento individual para o benefício coletivo** na gestão escolar, destacando como as decisões individuais podem impactar positivamente a comunidade escolar como um todo.

G.E.18. Entre o Poder, o Querer e o Fazer da Inclusão - Os desafios e nuances envolvidos na implementação efetiva de **práticas inclusivas na escola**, explorando o equilíbrio entre a capacidade, a vontade e a ação para promover uma cultura verdadeiramente inclusiva.

G.E.19. Comportamentos que Tornam Você um Líder de Excelência - Os comportamentos e atributos que caracterizam um **líder de excelência na gestão escolar**, oferecendo sugestões sobre como desenvolver e aprimorar essas habilidades.

G.E.20. Liderança Transformadora: Estratégias para Resultados Extraordinários - Estratégias e habilidades de liderança para os gestores escolares que desejam conduzir **transformações significativas e alcançar resultados de excelência na escola**.



FERRAZ
Eventos & Treinamentos

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA (C.P.)

1º Pilar: Gestão Pedagógica e Liderança do CP: "Identidade, Papel, Funções e Competências da Coordenação Pedagógica"

Palestras que se Transformam em Cursos, Workshops e Mentorias

C.P.01. Construção da Identidade do Coordenador Pedagógico (CP) - A identidade do Coordenador Pedagógico está em constante evolução devido às **diversas percepções** sobre seu papel na escola. Essa dinâmica é influenciada pela falta de clareza em suas atribuições, pelas mudanças no cenário educacional e pelas demandas da sociedade.

C.P.02. Desafios na Construção da Identidade Profissional: Estereótipos X Identidade - Considerações sobre o processo de construção da identidade profissional do CP, levando em conta seu papel junto às equipes e o impacto na gestão escolar. **Análise do verdadeiro papel do CP** na implementação de processos essenciais para a melhoria da qualidade de ensino-aprendizagem e o alto desempenho da escola.

C.P.03. Era uma vez um coordenador que pensava que coordenava...Será que foi Feliz para sempre? - Este encontro **destaca o papel do coordenador pedagógico** e sua atuação no cotidiano escolar, questionando se suas ações correspondem ao exercício efetivo da coordenação pedagógica. Propõe uma reflexão sobre a forma como o coordenador lida com seu papel, suas relações com as equipes e as estratégias adotadas para trabalhar com o projeto da instituição, visando entender melhor sua prática pedagógica atual.

C.P.04. Coordenador Pedagógico: Função sem desvios X Desvios de função - Aborda a importância de o coordenador pedagógico exercer suas funções



conforme o seu verdadeiro papel. Destaca a necessidade de a escola se transformar em um **ambiente aberto, reflexivo e flexível, fundamentado nos saberes profissionais**. Propõe que o coordenador estruture sua vida profissional e suas relações na escola, com professores, alunos e pais, sem praticar desvios de função.

C.P05. De "ajudante de professor" a "agente formador" - Este encontro propõe uma reflexão crítica sobre a **rotina intensa do coordenador pedagógico**, visando a transição de um papel de mero "ajudante" dos professores para um agente formador. Destaca a importância de direcionar o foco para a formação de professores e a gestão pedagógica da sala de aula.

C.P06. Novas Competências do Coordenador Pedagógico - Explora as competências exigidas na contemporaneidade para **legitimar a atuação do CP**, visando desenvolver habilidades de análise, orientação, mediação e intervenção na prática docente. Propõe a aquisição de instrumental para uma atuação mais focada, objetiva e pontual.

C.P07. O Coordenador Pedagógico como Guardião da Excelência Educacional - Em um contexto de mudanças sociais, tecnológicas e educacionais, novas competências são essenciais para enfrentar os desafios atuais da gestão escolar. Este encontro destaca **o papel do coordenador pedagógico como guardião da excelência educacional**, ressaltando sua importância na promoção de práticas educacionais de excelência e na adaptação às demandas do cenário educacional contemporâneo.

C.P08. Novas Competências Técnicas, Políticas, Éticas e Estéticas do CP - **Explicita as habilidades necessárias para os coordenadores pedagógicos** em consonância com as dimensões técnica, política, ética e estética. Considerando as demandas em constante evolução da educação, discutiremos como essas competências podem ser desenvolvidas e aplicadas para promover uma gestão pedagógica eficaz e alinhada com os valores e objetivos educacionais.

C.P09. A educação Libertadora e a Ação da Coordenação - Explora a abordagem da educação libertadora de Paulo Freire. Destaca o papel da coordenação pedagógica na promoção de uma **educação reflexiva e transformadora, que estimula a construção de conhecimento e a participação cidadã**. Destaca-se o papel da coordenação pedagógica na



FERRAZ
Eventos & Treinamentos

promoção de uma educação que estimule a reflexão crítica, a construção de conhecimento e a transformação social.

C.P.10. A Utopia como Força Propulsora na Coordenação Pedagógica - Investiga a perspectiva da utopia na prática pedagógica, inspirada pela educação libertadora de Paulo Freire. Analisa como a **utopia atua como um motor de motivação** e ação pedagógica, orientando o caminho para um **ideal coletivo de pessoa humana e sociedade**. Destaca o papel dos coordenadores pedagógicos na promoção dessa visão utópica, que instiga o interesse, facilita a aprendizagem, desafia e amplia horizontes, contribuindo para uma educação mais significativa e transformadora.

C.P.11 O Papel do Coordenador Pedagógico no Processo Reflexivo do Professor - Destaca a responsabilidade do coordenador pedagógico na condução da **formação continuada em serviço dos professores**. Explora como o coordenador pode liderar e organizar atividades formativas que promovam a reflexão, o desenvolvimento profissional e a melhoria da prática docente no contexto escolar.

C.P. 12. Coordenação Pedagógica Propositiva: Estratégias e Técnicas de Atuação - Este encontro destaca **propostas e estratégias para a atuação proativa e propositiva** do coordenador pedagógico como líder entre os educadores. Explora técnicas de liderança, como a escuta ativa e a **análise situacional**, para identificar lacunas na aprendizagem. Propõe **estratégias** para promover um ambiente colaborativo entre os educadores, visando o engajamento e a busca contínua pela melhoria.

C.P.13. Liderança Colaborativa do CP - Salaria a preparação dos coordenadores pedagógicos para liderar equipes de forma colaborativa, incentivando a participação ativa e promovendo uma comunicação aberta. Destaca a importância de cultivar uma **cultura de colaboração e reconhecimento das habilidades individuais** para promover o sucesso coletivo.



FERRAZ
Eventos & Treinamentos

C.P.14. Liderança Visionária para a Educação do Amanhã - Resignifica o papel do líder educacional (CP) na construção de um **futuro mais humano e colaborativo**. Destaca a importância de promover uma cultura de trabalho em equipe e comunicação aberta para alcançar resultados significativos. Enfatiza a necessidade de reconhecer e valorizar as habilidades individuais para promover o crescimento coletivo e o desenvolvimento de uma sociedade mais humana e inclusiva.

C.P.15. O CP e a Gestão de Pessoas: Engajamento dos Professores - Potencializa as **competências sociais do coordenador pedagógico** e a relevância de cultivar relações interpessoais eficazes com a equipe docente para promover o engajamento e o sucesso escolar. Apresenta estratégias para criar um ambiente de trabalho colaborativo e inspirador, onde todos os envolvidos se sintam valorizados e motivados a contribuir para a melhoria contínua da escola..

C.P.16. O papel do CP: Equipe Estática X Equipe Ativa - Evidencia a **distinção entre uma equipe estática, que não está engajada ou não colabora ativamente, e uma equipe ativa**, que busca constantemente inovação e melhoria contínua. Discute-se a importância de desenvolver novas competências na prática pedagógica e a implementação de uma trilha de formação continuada por meio do Projeto Político-Pedagógico (PPP).

C.P.17. A inteligência coletiva e o poder da colaboração em equipe - Esta palestra **explora o conceito de inteligência coletiva** e destaca o impacto positivo da colaboração em equipe na gestão escolar. Analisa como a sinergia entre os membros da equipe pode levar a soluções criativas e eficazes para os desafios educacionais, promovendo um ambiente propício ao aprendizado e ao crescimento institucional.

C.P.18. A Gestão Pedagógica da coordenação - Visa atualizar e aperfeiçoar as práticas de gestão pedagógica, promovendo a **inovação e uma visão propositiva**. Destaca a importância da (re)construção do Projeto Político-Pedagógico como referência para orientar essas práticas, garantindo a excelência educacional e o desenvolvimento contínuo da escola.



FERRAZ
Eventos & Treinamentos

C.P.19. Tecendo Relações Inter e Intrapessoais - O papel do Coordenador Pedagógico é como o de um tecelão, que **une, desafia e combina fios diversos para formar um tecido escolar** coeso e unido, apesar das divergências e conflitos. Este encontro explora a importância das habilidades interpessoais e intrapessoais do CP para promover a harmonia e o desenvolvimento na comunidade escolar..

C.P.20. Resiliência e Autocuidado para Coordenadores Pedagógicos - Trata sobre a importância da resiliência e do autocuidado para os coordenadores pedagógicos, destacando **estratégias para lidar com o estresse, a pressão e os desafios do ambiente escolar**. Explorar como o cultivo da resiliência pessoal pode fortalecer a capacidade do CP de enfrentar situações adversas e promover um ambiente escolar saudável e produtivo.

PROFESSOR (P)

1º Pilar: Reflexões sobre "Ser e Viver" o Dia a Dia da Docência

Palestras que se Transformam em Cursos, Workshops e Mentorias

P.01. Ser Professor: O Tecer do Ensino e da Aprendizagem - Reflexões sobre o **papel fundamental do professor como mediador** do processo de ensino-aprendizagem, destacando estratégias eficazes para engajar os alunos e cultivar uma cultura de aprendizagem significativa.

P.02. Papel e funções do Educador: novos saberes e fazeres - Evidencia as **transformações necessárias no papel e nas funções do educador** diante dos desafios contemporâneos da educação, enfatizando a importância da atualização constante e da adaptação às novas demandas educacionais.

P.03. Educador: As Transformações Necessárias na Construção da Sua Identidade - Explora a importância das transformações na construção da identidade do educador diante dos desafios e oportunidades da prática docente atual. Reconhece que uma **identidade profissional sólida e em constante evolução é essencial para o desenvolvimento pessoal e profissional** do educador, permitindo-lhe adaptar-se às mudanças no contexto educacional, cultivar relações positivas com os alunos e colegas, e promover uma aprendizagem significativa e inclusiva.



P.04. A Saúde Mental do Professor: Impactos na Vida Pessoal e Profissional -

Analisa os **desafios enfrentados pelos professores em relação à saúde mental** e apresenta estratégias para lidar com essas dificuldades, reconhecendo seu impacto tanto na vida pessoal quanto profissional. Discute **estratégias de enfrentamento**, também são abordadas práticas preventivas, como a promoção de um ambiente de trabalho saudável, o estabelecimento de limites entre vida pessoal e profissional, a busca por apoio emocional e o autocuidado regular, incluindo atividades de relaxamento, prática de exercícios físicos e desenvolvimento de hobbies.

P.05. Valores para a Construção do Caráter e da Saúde Mental do Estudante -

Demonstra a relevância dos valores na formação do caráter e na saúde mental dos estudantes, enfatizando a **colaboração entre professores, famílias e comunidade escolar**. Aborda a importância da base familiar como principal influência na formação de valores, enquanto os professores desempenham um papel complementar na promoção desses valores dentro do ambiente escolar. Apresenta exemplos práticos e estratégias aplicáveis para cultivar esses valores no contexto educacional.

P.06. Inclusão, Equidade e Qualidade Social na Educação -

Análise de práticas educacionais inclusivas e equitativas para criar um ambiente de aprendizagem que **celebre a diversidade e garanta oportunidades iguais para todos**. Além de cumprir as leis de inclusão, é necessário promover acessibilidade, diversidade e justiça social, capacitando professores, adaptando currículos e ambientes físicos, e cultivando uma cultura escolar inclusiva.

P.07. A Pedagogia e suas Interfaces com a Neurociência: Um Diálogo Necessário -

Destaca as **conexões entre a pedagogia e a neurociência para enriquecer a prática educativa** e promover uma aprendizagem mais eficaz, abordando compreensão do funcionamento cerebral, técnicas de ensino adaptadas, ambientes de aprendizagem estimulantes, abordagens centradas no aluno e intervenções em dificuldades de aprendizagem.

P.08. A Ludicidade na Vida e na Educação -

Na educação, enfatizamos a importância do lúdico, que **contribui para a aprendizagem, o desenvolvimento pessoal, social e cultural**. A ludicidade também **promove a saúde mental, preparando um estado interior fértil** e tecendo os processos de socialização, comunicação e expressão. Fundamental na construção do conhecimento, o lúdico carrega consigo a criatividade, a inventividade e a imaginação, explorando caminhos inesperados e vislumbrando novas possibilidades.

P.09. O Espaço como Mediador da Aprendizagem -

Analisa como o ambiente escolar influencia a experiência de aprendizagem dos estudantes e propõe maneiras de otimizar esses ambientes para promover uma participação ativa e engajada dos alunos. O objetivo é **transformar os espaços físicos em**



ambientes que estimulem a criatividade, a colaboração e o aprendizado significativo, como por exemplo, a criação de salas de aula flexíveis que possam ser adaptadas para diferentes atividades e estilos de aprendizagem.

P.10. Os Pressupostos Freirianos na Prática Docente - Em consonância com as premissas freirianas, os processos simultâneos de estudar e aprender são concretizados por meio do estabelecimento de relações e interações que capacitam os sujeitos a se tornarem aprendizes e educadores capazes de aplicar o conhecimento adquirido na sala de aula em suas vidas cotidianas. Isso permite que se tornem protagonistas de suas próprias histórias e desenvolvam seus propósitos de ação. Os pressupostos pedagógicos de Paulo Freire e sua aplicação na prática educativa incentivam uma abordagem participativa e crítica por parte dos professores, promovendo um ambiente de aprendizagem mais envolvente e significativo

FAMÍLIA (F)

ENCONTROS INSPIRADORES PARA AS FAMÍLIAS

Palestras que se Transformam em Cursos, Workshops e Mentorias

F.01. Parceria Família-Escola: Fortalecendo Vínculos - A parceria entre família e escola é essencial para o desenvolvimento integral dos alunos. Compreender as diversas realidades e desafios dessa relação é fundamental para que **ambas cumpram seu papel educador**. Este encontro explora a importância da parceria entre família e escola no **desenvolvimento educacional e emocional das crianças**, oferecendo estratégias para fortalecer os laços entre famílias e educadores, promovendo assim o bem-estar dos estudantes.

F.02. Duras Realidades e Doces Enganos na Educação Parental - A educação dos filhos é uma jornada complexa, que apresenta desafios e momentos de alegria. Este encontro reconhece a importância de **estar ciente das responsabilidades envolvidas na educação parental e estar preparado para lidar com as dificuldades que surgem ao longo do caminho**. Ao mesmo tempo, destaca a importância de aproveitar os momentos de felicidade e aprendizado com os filhos. Encontrar um equilíbrio entre esses dois aspectos é fundamental para uma educação parental bem-sucedida.



FERRAZ
Eventos & Treinamentos

F.03. Itinerários da Rotina: Hábitos ou Cultura - Estabelecer rotinas e limites na educação dos filhos é uma tarefa desafiadora, especialmente em um contexto em que a tecnologia desempenha um papel dominante. Muitos pais enfrentam **dificuldades para criar rotinas consistentes e impor limites** diante da constante presença dos filhos no mundo virtual. Essa realidade levanta questões sobre a natureza dos hábitos familiares e sua relação com a cultura contemporânea. Os pais desempenham um papel fundamental como exemplos, e é importante que estejam **conscientes de seus próprios hábitos e comportamentos**, pois eles influenciam diretamente as crianças.

F.04. Segredos da Construção de Limites - Explora a importância dos limites na educação dos filhos e apresenta estratégias práticas para estabelecê-los de forma consistente e positiva. **Discute como ensinar regras de convivência e cidadania, reduzir a ansiedade das crianças e aumentar sua tolerância.** Capacita os pais a discernir entre necessidades legítimas e desejos passageiros, visando promover um ambiente familiar mais harmonioso e seguro. Resalta a importância de dar limites para ensinar que existem outras pessoas no mundo e evitar acostumar as crianças a terem todas as suas vontades realizadas. Ajuda os pais a distinguirem entre as necessidades reais de seus filhos e estudantes e os meros desejos temporários.

F.05. Cuidados e Descuidos na Família e na Escola: Uma Reflexão sobre a Ética do Cuidado - Inspirado na visão de Leonardo Boff, este encontro destaca **a importância do cuidado como uma resposta aos sintomas de descuido e descaso presentes na sociedade contemporânea.** Exploramos o cuidado não apenas como uma ação, mas como uma atitude de envolvimento afetivo, preocupação e ocupação com o bem-estar do outro. Essa ética do cuidado é fundamental tanto na família quanto na escola, promovendo relações mais humanas, solidárias e significativas.

COMUNIDADE ESCOLAR

ENCONTROS INSPIRADORES PARA A COMUNIDADE ESCOLAR

Palestras que se Transformam em Cursos, Workshops e Mentorias



FERRAZ
Eventos & Treinamentos

INSP.01. Luz, Câmera & Ação: Projeto de Vida em Construção - Um encontro para explorar a jornada da construção de projetos de vida, inspirado na ideia de "Luz, Câmera, Ação". A "luz" simboliza a clareza mental e a visão clara dos objetivos pessoais; a "câmera" representa a reflexão e a análise das metas; e a "ação" é a etapa de colocar em prática as ideias e os planos delineados, transformando sonhos em ações concretas. Este encontro oferece **reflexões, estratégias e experiências práticas** para orientar os participantes na transformação de seus objetivos em realidade.

INSP.02. A arte das relações: convivência com vivências. Um encontro dedicado a refletir criticamente sobre a **importância das relações interpessoais na nossa vida cotidiana**. Através de vivências e experiências práticas, este evento visa promover uma reflexão profunda sobre como construir e manter relacionamentos saudáveis e significativos em diversas esferas da nossa vida, seja pessoal, profissional ou social.

INSP.03. Ser Humano Mais Humano: Níveis do Processo Evolutivo e as Crenças Limitantes - Um encontro profundo que explora os diferentes níveis do **processo evolutivo humano e como as crenças limitantes** podem afetar esse processo. Através de reflexões, dinâmicas e práticas, este encontro busca promover uma maior compreensão sobre como superar as barreiras internas e alcançar um estado mais elevado de consciência e humanidade.

INSP.04. Como "Ser" no Mínimo o Máximo - Um encontro inspirador que aborda a jornada de autodescoberta e autodesenvolvimento, explorando **estratégias para alcançar o potencial máximo em todas as áreas da vida**. Este evento busca sensibilizar os participantes a refletirem sobre como podem viver de forma mais autêntica, plena e realizada, aproveitando ao máximo suas capacidades e talentos.



FERRAZ
Eventos & Treinamentos

INSP.05. As Linguagens do Amor: Identificação e Importância -

Abordagem das cinco linguagens do amor, conforme propostas por Gary Chapman, para auxiliar os participantes a compreenderem melhor como expressar e receber amor de maneira significativa em seus relacionamentos. Este encontro visa aprofundar a compreensão e a identificação dessas linguagens, destacando sua importância na construção de conexões emocionais profundas e saudáveis.

INSP.06. Propósito de Vida: O Que Fazemos no Mundo e Por Que Fazemos o que Fazemos?

Um convite para reflexão sobre o propósito de vida, explorando questionamentos sobre nossas ações, motivações e contribuições para o mundo ao nosso redor. Este encontro busca **desvendar os significados por trás das nossas escolhas e atividades**, incentivando uma busca mais profunda pelo sentido e direção em nossas vidas.

INSP.07. O Benefício da Felicidade -

Uma interpretação sobre os benefícios da felicidade em nossa vida pessoal e profissional, explorando **como cultivar estados de bem-estar e contentamento para promover uma vida mais plena e satisfatória**. Este encontro oferece percepções e práticas para desenvolver uma mentalidade positiva e encontrar alegria nas pequenas coisas do dia a dia. As **emoções positivas, como a alegria, gratidão e esperança**, não só melhoram nosso bem-estar emocional, mas também fortalecem nossa capacidade de aprender, criar, resolver problemas e nos relacionar com os outros.

INSP.08. A gratidão como Força Propulsora para a Vida -

A gratidão é uma emoção e um sentimento profundo, uma memória afetiva que reside no coração, é uma emoção positiva que implica reconhecer as coisas boas que recebemos na vida e expressar apreço por elas. Ao praticarmos a gratidão, direcionamos nossa atenção para as bênçãos e experiências positivas, em vez de nos concentrarmos nos aspectos negativos. Essa prática pode resultar em maior satisfação e contentamento, promovendo um bem-estar geral.



FERRAZ
Eventos & Treinamentos

INSP.09. Resiliência: Enfrentando Desafios com Determinação e Adaptabilidade - Exploração dos princípios da resiliência e estratégias para desenvolver essa habilidade importante para lidar com os desafios da vida pessoal e profissional. Este encontro oferece orientações sobre como fortalecer a capacidade de adaptação e superação diante das adversidades.

INSP.10. Mindfulness: Cultivando a Atenção Plena para o Bem-Estar - Introdução aos princípios do mindfulness e práticas para cultivar a atenção plena no cotidiano, visando reduzir o estresse, melhorar o foco e promover um equilíbrio emocional e mental mais elevado. Este encontro oferece técnicas simples para incorporar o mindfulness à rotina diária e aumentar o bem-estar geral.