



FERRAZ
Eventos & Treinamentos



ALESSANDRA BERNARDES CATURANI WAJNSZTEJN

PROFA. MESTRE
PSICÓLOGA
PSICOPEDAGOGA
NEUROPSICÓLOGA
NEUROAPRENDIZAGEM

As nossas atitudes transformam histórias e salvam vidas.

Wajnsztejn, A. B. C. 2022

FORMAÇÃO

- 1990 – 1994** – Psicologia - UMESP - SBC - SP
- 2016** - Mestre em Ciências da Saúde - Centro Universitário Medicina ABC - SP
- 2000 – 2002** – Pós-graduação em Psicopedagogia - UMESP - SBC - SP
- 2008 – 2010** – Pós-graduação em Neuropsicologia - Centro Universitário Medicina ABC - SP
- 2006 - 2008** – Pós-graduanda em Neuroaprendizagem - Centro Universitário Medicina ABC - SP
- 2008 - 2009** – Pós-graduanda em Dislexia e TDAH - Centro Universitário FMABC - SP
- 2022 – 2023** – PROLEIA - Instituto Neurosaber - PR
- 2023 – 2023** – IPEI/PDI PAEE AE AIE - Plataforma
- 2023 - 2023 – 2024** - Atualização WISC IV - GAI E CPI



FERRAZ
Eventos & Treinamentos

ATUAÇÃO E VIVÊNCIAS

1994 – Atual – INSTITUTO ABCWRW - CEO e Psicóloga e Psicopedagoga Clínica

2003 – Atual – NEA INTER - FACULDADE DE MEDICINA DO ABC - Coordenadora e Preceptora

2020 – Atual – MOVIMENTO DISLEXIA TDAH GABCD - Idealizadora do Movimento de Conscientização

2022 – Atual – NAI - NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO - Membro Conselheiro na FMABC

PRODUÇÕES E AUTORIA

Co-autora das ferramentas de protocolos:

ECOS NA APRENDIZAGEM - Sondagem e intervenção

SOLEP - Sondagem de Leitura, Escrita e Pseudopalavras

Autora livros, e-books e de capítulos e pesquisadora.

TEMAS DE PALESTRA

1. Dificuldades X Transtorno: Hereditariedade, Epigenética, Invisibilidade e a Neuroplasticidade promovendo superação;
2. BNCC - Competências Socioemocionais e a Dislexia: Conscientização, prevalência, intervenção e flexibilização/adaptações;
3. O impacto sociopsicoafetivo e psicopedagógico nos transtornos de aprendizagem frente a invisibilidade e a neuroplasticidade;
4. Família - escola - sociedade - poder público como alavanca de diagnóstico, intervenção e superação nos transtornos de aprendizagem;



5. A avaliação interdisciplinar e a conscientização psicopedagógica na superação dos transtornos de aprendizagem;
6. Dislexia: conscientizar não é uma opção, e sim é a única saída para amenizarmos a invisibilidade e promover superação;
7. Neuroplasticidade: Dislexia e fatores de risco e de proteção, prevalência e o diagnóstico diferencial interdisciplinar;
8. Educando de risco para Dislexia: Intervenção eminentemente necessária para promover aprendizagem e saúde mental;
9. Aprendizagem significativa: Desamparo aprendido X Afetividade X Bullying X Saúde Mental: As Competências Socioemocionais;
10. Competências Socioemocionais e o envolvimento familiar, escolar e a aprendizagem transformadora;
11. TEA (Autismo) X TCSP (Social Pragmática): Família, multi, escola e adaptações;
12. SLUGGISH X TDAH;
13. Leis de Inclusão e a Lei 14.254/21;
14. Stress infantil, saúde mental e as dificuldades de aprendizagem;
15. Competências Socioemocionais: Stress infantil e a resiliência;
16. Competências Socioemocionais e os sintomas externalizantes e internalizantes na infância;



FERRAZ
Eventos & Treinamentos

17. Identificando e intervindo precocemente nos sinais do TEA e TCSP na educação infantil e no fundamental 1;

18. Leis, Invisibilidade, Adaptações e Flexibilizações: Dislexia – TDAH;

19. Parecer 50/2023 e os transtornos do neurodesenvolvimento e do TEA.

