



FERRAZ
Eventos & Treinamentos



Prof. Dr. Adelar Hengemühle

Graduação em Letras pelo Centro Universitário La Salle/ Canoas/RS (1984).

MBA em Gestão Educacional – UNICNEC/Osório/RS (2013).

Mestrado em Educação pela Universidade Estadual Centro-Oeste - Unicentro, Guarapuava/PR e Universidade Estadual de Campinas (1997). Pesquisa: Educação: em busca de referenciais transformadores - um estudo de caso do Colégio Imperatriz Dona Leopoldina.

Doutorado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (2006). Pesquisa: "Teoria e prática educativa: sua influência na formação de professores".

Pós-doutorado pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. Pesquisa: "Professor Empreendedor preparando pessoas Empreendedoras: Limitações e Possibilidades".



Área 1: Temas Contemporâneos

Palestras:

a. Cenários e tendências mundiais: novo pensamento filosófico e o desafio da humanização.

Duração: duas a três horas.

Temas:

- O novo pensamento científico e seu impacto em nossa vida.
- A perda de referenciais e valores e o resgate da essência humana.
- As novas oportunidades do contexto contemporâneo.
- A visão sistêmica e o desenvolvimento dos potenciais humanos de investigar e agir com ética.

b. Competências necessárias ao Profissional do Futuro

Duração: Duas horas.

Temas:

- Os cenários das profissões nos próximos 20 anos.
- Conhecer-se a si mesmo para conhecer os outros e interagir.
- Ser capaz de aprender como funciona a sociedade e a vida laboral.
- Aprender a pensar, aprender a aprender e a empreender com ética.

c. Educação do futuro: o resgate da essência humana.

Duração: Duas a três horas.

Temas:

- Unir realidade e conhecimento científico de forma problematizadora.
- Promover educação significativa e transformadora.
- Exercitar métodos que promovam o desenvolvimento de mentes investigativas.



FERRAZ
Eventos & Treinamentos

d. Educação corporativa: por que e como desenvolver.

Duração: Duas horas.

Temas:

- A distância entre a educação formal e as necessidades das organizações.
- Os benefícios da educação corporativa para o sucesso das organizações.
- Como organizar e desenvolver a formação continuada nas organizações.

e. Educação: desenvolver habilidades que preparem as novas competências.

Duração: Duas horas.

Temas:

- Das habilidades de memorizar, decorar e repetir PARA analisar, refletir, compreender e solucionar problemas reais.
- Aprender a pensar, aprender a aprender, aprender a empreender: como?

f. Estudante protagonista: de ator a autor.

Duração: Duas horas

Temas:

- A cultura da aula passiva dos professores e alunos.
- Concepções educacionais: um novo modelo.
- O estudante protagonista e autor.

g. Desenvolver currículos por competência: como?

Duração: Duas horas.

Temas:

- O currículo: os conteúdos da realidade e os conteúdos teóricos.
- Como desenvolver o currículo usando as habilidades reflexivas?
- Como potencializar a formação das novas competências?

- h. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): os impactos nas escolas, nos currículos, na formação e prática docente.

Duração: Quatro horas.

Temas:

- Conhecendo a estrutura e os princípios da BNCC.
- Como planejar a escola para a implantação da BNCC?
- Como reorganizar as práticas pedagógicas para implantar e desenvolver os conceitos da BNCC?

- i. As novas legislações e a construção de currículos inovadores.

Duração: Três horas.

Temas:

- As legislações educacionais de países desenvolvidos: tendências.
- A legislação educacional brasileira e percepções.
- Como incorporar as tendências mundiais inovadoras no contexto da educação brasileira.

Curso:

- a. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): dos referenciais à prática

Duração: Este curso pode ser desenvolvido de 3 formas:

- Em 16 horas: conferência – oficinas e socialização.
- Em seis meses: conferência/oficinas/socialização – prática em sala de aula com tutoria – seminário de socialização das práticas.
- Em 12 meses: conferência/oficinas/socialização – prática em sala de aula com tutoria – seminário para dirimir dúvidas – prática em sala de aula com tutoria – seminário final com salão científico.

Temas:

- Conhecer os princípios da BNCC.
- A BNCC e as concepções contemporâneas de educação.
- (Des) construindo as práticas pedagógicas em consonância com os princípios da BNCC.
- Exercitar os referenciais na prática.



Área 2: Planejamento

Palestras:

a. A formação de novos hábitos de planejamento e gestão nas instituições.

Duração: Duas horas.

Temas:

- Os modelos instalados: reflexões e consequências negativas.
- Adotar o hábito do planejamento em nossas vidas: qualidade de vida e de sucesso.
- Adotar novos modelos de gestão embasadas em planejamento e no envolvimento coletivo.

b. O planejamento como meio da construção de instituições de sucesso.

Duração: Duas horas.

Temas:

- Instituições mal planejadas ou com planejamento não levado à prática: consequências.
- A perda de potencialidades humanas em organizações que atuam sem planejamento.
- Repensando o planejamento das Instituições: da teoria à prática.

c. Formar empreendedores desde a família: planejamento e gestão.

Duração: Duas horas.

Temas:

- Família – novo modelo de gestão.
- O envolvimento de todos os membros da família no planejamento: metas, orçamento, etc.
- Formar empreendedores desde a família.
- A formação de uma nova cultura humanitária a partir da família.



FERRAZ
Eventos & Treinamentos

Seminários e oficinas:

a. Planejamento estratégico

Duração: em torno de três meses para a construção e implantação.

Temas:

- Construção coletiva.
- Metodologia para a construção.
- A construção do Plano de Metas e Plano de Ações.
- A implantação e o acompanhamento.

b. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI): gestão sistêmica e alinhamento dos documentos institucionais (Ensino Superior)

Duração: Em torno de quatro meses.

Temas:

- Construção do PDI das faculdades de acordo com os instrumentos avaliativos.
- A transformação do PDI em Plano de Metas e Plano de Ação.
- A harmonização dos documentos institucionais entre si: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico de Curso, Regimento, Plano de Ensino e Plano de Aula.

c. Projeto Político Pedagógico (PPP): a construção da identidade das escolas (Ed. Básica)

Duração: Em torno de quatro meses.

Temas:

- A elaboração do PPP em consonância com a legislação, a base nacional comum curricular e as necessidades locais.
- A transformação do PPP em Plano de Metas e Plano de Ação.
- A harmonização dos documentos institucionais entre si: Projeto Político Pedagógico, Regimento, Plano de Ensino e Plano de Aula.



- d. Plano municipal de educação (PME): monitoramento e fortalecimento das metas como instrumento para a melhoria da qualidade da educação municipal.

Duração: Em torno de seis meses para a construção e implantação

Temas:

- A construção coletiva do Plano Municipal de Educação, com Plano de Metas e Plano de Ação.
- A implantação do PME.
- O acompanhamento, a avaliação e o realinhamento das ações.

Área 3: Formação de Professores

Palestras:

- a. Do Professor do Século XIX ao Professor do Século XXI

Duração: Duas horas.

Temas:

- O modelo educacional do século XIX e suas influências na contemporaneidade.
- A atual realidade da formação de professores.
- O professor necessário no contexto do Século XXI.

- b. Novos tempos pedem ressignificação e reposicionamento do professor.

Duração: Quatro horas.

Temas:

- O novo perfil de professor no contexto do Século XXI.
- Os novos referenciais pedagógicos e a necessidade de reposicionar a função do professor.
- Como reorganizar a prática pedagógica significativa, problematizadora e transformadora de acordo com as necessidades dos tempos atuais?



Seminários e oficinas

a. Reposicionamentos e ressignificações no ser e fazer docente.

Duração: 16 horas.

Temas:

- Como proceder para integrar os conteúdos da realidade e os referenciais teóricos?
- Como ressignificar as teorias?
- Por que e como problematizar?
- Como organizar e desenvolver metodologia, partindo da realidade dos estudantes, apoiando-se em referenciais teóricos para compreender e solucionar problemas do contexto dos estudantes?
- Como avaliar o desempenho a partir de habilidades reflexivas?
- Como elaborar plano de ensino coerente com as concepções e os objetivos almejados?

Curso

a. Formação de professores: um novo tempo exige um novo modelo educacional.

Duração: pode ser desenvolvido de duas formas

- Em seis meses: conferência/oficinas/socialização – prática em sala de aula com tutoria – seminário de socialização das práticas.
- Em 12 meses: conferência/oficinas/socialização – prática em sala de aula com tutoria – seminário para dirimir dúvidas – prática em sala de aula com tutoria – seminário final com salão científico.

Temas:

- O perfil de egresso como foco da aprendizagem.
- Como desenvolver o perfil de egresso necessário no contexto do Século XXI, utilizando estratégias pedagógicas significativas, problematizadoras e embasadas em referencial teórico?
- Como avaliar o desempenho dos estudantes?
- Exercitar os referenciais na prática.



Área 4: Gestão

Palestra

a. **Gestão Estratégica nas Organizações**

Duração: Duas horas.

Temas:

- Contexto contemporâneo: os benefícios do planejamento e da gestão estratégica.
- O planejamento estratégico como orientador e fonte de motivação nas organizações de sucesso.
- Como transformar o planejamento estratégico em ação no cotidiano das organizações.

b. **Das potencialidades individuais ao sucesso das organizações.**

Duração: Duas horas.

Temas:

- Em cada mente uma oportunidade de sucesso para as organizações.
- Como organizar a instituição para obter o máximo desempenho das pessoas.
- O agir coletivo com foco.

c. **As múltiplas funções do gestor na contemporaneidade.**

Duração: Duas horas.

Temas:

- A necessidade de um novo perfil da liderança.
- O gestor como empreendedor, planejador, monitor e inspirador de equipes.
- O desafio do equilíbrio nas múltiplas funções.



d. O gestor no contexto contemporâneo: desafios e possibilidades

Duração: Duas horas.

Temas:

- Da gestão vertical à gestão horizontal.
- Os novos modelos organizacionais.
- Como envolver coletivamente os colaboradores na superação das metas.

e. Ultrapassando as barreiras do “o que fazer” PARA “o como fazer”.

Duração: Duas horas.

Temas:

- O contexto atual: planejamento sem ação.
- A indisciplina nossa: executar planos de ação
- Como ultrapassar a barreira do o que fazer e aprender como fazer.

f. A metodologia para orientação da ação do gestor

Duração: Duas horas.

Temas:

- O uso da problematização para a gestão inovadora e cooperativa no cotidiano do gestor (reuniões, eventos, diálogos...)
- Como provocar o envolvimento emocional dos colaboradores?
- O envolvimento e comprometimento dos colaboradores: como organizar e desenvolver os processos.

g. Gestão escolar: o papel do Diretor e das Coordenações

Duração: quatro horas.

Temas:

- Os novos cenários e os impactos no contexto escolar.
- Os novos perfis e papéis do Diretor de Escola.
- Dos referenciais à prática: como fazer?



h. O coordenador de curso no papel do gestor (ensino superior)

Duração: Quatro horas.

Temas:

- O perfil do coordenador de curso no contexto contemporâneo.
- O coordenador de curso como gestor pedagógico e administrativo.
- O curso e os processos avaliativos externos.
- O curso e a competitividade do mercado.
- Como organizar, acompanhar e reavaliar o plano de ação do curso.

Curso

a. Gestão escolar e a reorganização da equipe pedagógica- revendo funções e atribuições.

Duração: 32 horas.

Temas:

- O planejamento como referencial.
- O organograma institucional para definir as funções, atribuições e competências.
- Elaboração e implantação do plano de metas e plano de ação.
- A gestão do plano de metas e do plano de ação.

Área 5: Reaprender a conviver

Palestras

a. Gestão de conflitos e relações saudáveis nas organizações.

Duração: Três horas.

Temas:

- Conflitos: parte da essência humana.
- Conflitos como oportunidade de crescimento das pessoas e organizações.
- Gestão de conflitos: como?



FERRAZ
Eventos & Treinamentos

b. Escola e família: uma oportunidade de transformação.

Duração: Duas horas.

Temas:

- Os papéis das escolas e das famílias na educação.
- Como construir pontes de integração?
- Como fazer a gestão da integração escola e família?

Curso

a. Negociação e gestão de conflitos.

Duração: 16 horas.

Temas:

- Os conflitos nossos de cada dia: conosco mesmo, na família, nas empresas, na sociedade e no contexto educacional.
- Compreendendo e refletindo referenciais teóricos.
- A gestão dos conflitos: como?
- Os conflitos como referenciais de oportunidade e de sucesso.
- Simulando e exercitando a solução de conflitos.

Nova Palestra para Diretores, Coordenadores e Secretarias de Educação com duração de 02 a 04 hora

Título: NOVA ESCOLA, NOVAS ROTINAS. EMENTA: Referenciais à Gestão Da nova Escola; Rotinas a serem desconstruídas, As rotinas na Nova Escola.